وزارة التربية والتعليم



مدرسة خالد بن الوليد الثانوية للبنين

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 2017\2018

لمادة اللغة العربية (تخصص)

الأدبي	الثانوي	: الأول	الصف
		ونصف	ساعة

اسم الطالب:...... الناريخ : / / 2018

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية وعددها (4) .

<u> السؤال الأول : (8 علامات)</u>

اقرأ النص الآني ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" <u>العمل</u> يحفظ كرامة الإنسان ، وينمي شخصيته ، ويقوم سلوكه ،ويشعره بجدارته في أن يعيش ، وإنه لا شيء أكثر ضرراً على الإنسان ، وأدعى إلى انتشار المفاسد والرذائل من حياة البطالة ، ففي العمل رفعةٌ .

يا مواطنون عليكم أن تجدوا في العمل لتحققوا آمالكم فلا خاب ذو أمل يحققه بالعمل المثمر ، ولتكن لنا وقفة هنا ، فشتّان بين العمل والكسل .

- **1**) استخرج من النص :
- 1. اسم فعل 2. مصدرًا مؤول في محل جر اسم مجرور 3. تمييز منصوب
 - 4. منادی مبني 5. خبرًا جملة فعلیة 6. اسم مرة
 - 2) اضبط آخر ما تحته خط في النص .
 - 3) علّل سبب تقدم الخبر على المبتدأ في (في العمل رفعةٌ) .

4) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

- 1. لولا الشدائد موجودة ما عُرف الرجال .
 - 2. طاب المكان هواءٌ .
 - 3. يا سالكٌ طريق الحق ، استمر .

السؤال الثاني : (8 علامات)

- 1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي :
 - 1) اسم الفعل في جملة (دونك الكتاب) محول عن :
- 1. ظرف 2. جار ومجرور 3. مصدر
 - 2) سبب الابتداء بالنكرة في جملة (شابٌ مقعدٌ فاز بالجائزة) :

ي جملة (تقدمت البلاد صناعة) التمييز محولًا عن :	3) ڧ
ي .	•
وع المنادي في جملة (يا شباب المستقبل ، ابشروا) هو :	4) نو
۔ 1. علم	
ي جملة (مشى الرجل مِشْيَة المتواضع) مِشْيَة هي :	5) ف
1. مصدر مؤول 2. اسم مرة 3. اسم هيئة	
عرب ما تحته خط في ما يلي إعرابًا تامًا :	i .2
) يا رامي الشهب بالأحجار تحسبها كالشهب <u>هيهات</u> ينسى طبعه الحجر	1
) عندي خمسة عشر <u>كتابا</u> .	2
) يا <u>زيد</u> ، ابشر بالنجاح .	3
الثالث : (16 علامة)	<u>لسؤال</u>
1) اذكر اثنين من موضوعات شعر الزهد في العصر العباسي .	.1
2) اذكر اثنتين من خصائص شعر الزهد في العصر العباسي .	
1) عرّف فن المقامة .	.2
2) اذكر اثنتين من خصائص المقامة في العصر العباسي .	
اذكر اثنتين من خصائص أسلوب الجاحظ .	.3
حدد المحور الذي يمثله كل بيت من الأبيات الآتية :	.4
1) يقول أبو تمّام : لن ينال العلا خصوصًا من الفتـ يان من لم يكن نداه عمومًا	
2) يقول المعري : كذب الظن لا إمام الــــ ترحمة عند المسير في صبحه والمساء	

3) يقول المتنبي : عش عزيزًا أو مت وأنا كريم بين طعن القنا وخفق البنود	
انسب كلًّا من الآتي إلى صاحبه :	.5
1) سقط الزند .	
2) الأدب الصغير.	
3) البيان والتبيين.	
4) المقامة المكفوفية.	
الرابع : (8 علامات)	<u>السؤال</u>
ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة في ما يلي :	.1
1) نوع الاستعارة في (نهضت <u>الشمس</u> من فراشها) تصريحيّة .	
2) نوع علاقة المجاز المرسل في (واسأل <u>القرية</u> التي كُنّا فيها) محلية . ()	
3) نوع علاقة المجاز المرسل في (شربتُ <u>ماء زمزم</u>) جزئية . ()	
4) نوع الكناية في (فلان أنفهُ في السماء) كناية عن نسبة . ()	
من مظاهر النقد الأدبي في الحجاز تعميم الحكم النقدي ،وضح ذلك .	.2
اذكر المظاهر النقدية التي ظهرت في بيئة العراق في العصر الأموي .	.3
انتهت الأسئلة	
···· · - v -·	